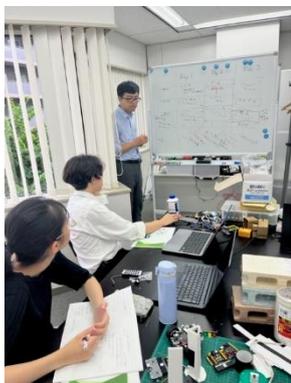


高校生と大学生のインターンシップ報告  
としま地域クラブ プログラミング・ラボ夏コース

1 プログラミング・ラボ夏コース 企画立案 7月30日



大学生インターンシップ生と中小企業診断士を交えて意見を出しています。

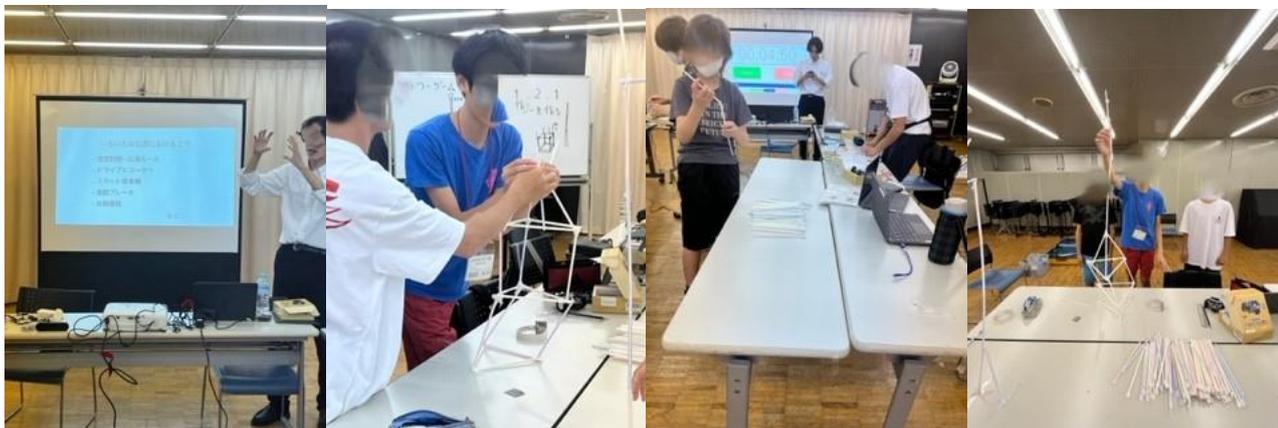
2 プログラミング・ラボ夏コース 8月22日、23日、24日

2.1 タワーゲーム

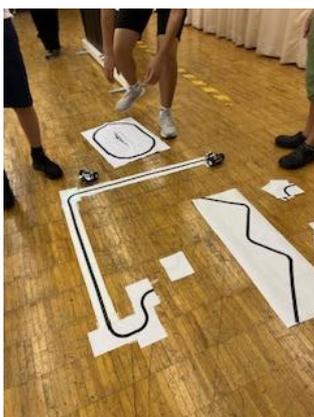
チーム分けをし、1、2、3名でタワーの高さを競います。

狙いは、ひとりではなく、チームで協力することで高くできることを教えます。協力することでお互いに仲良くできることです。

高校生インターン生が司会進行役として進めました。



2.2 高校生インターン生によるスマートロボットの实演と課題



課題を3つ出して、いろいろなコースで動かし、生徒さんは集中して課題を消化しました。

### 2.3 アイデア出し ブレインストーミングと分類 2日目

中学生にはじめて試みましたが、高校生インターン生がうまく誘導して意見を出させていました。



チーム名は、交通研究所チームとバナナラーメンチームです。

交通研究所チームの生徒さんは、他の中学校ですがこれを会社にしますと意気込んでいました。

### 2.4 作成

それぞれチームごとに出てきたアイデアを具現化します。

衝突しない車、危なくなると音を鳴らす、信号が見えないようなときも bluetooth で信号機の状態を見て停まる車の作成です。



## 2.5 3日 発表と振り返り

バナナラーメンチームの発表



交通研究所チームの発表



このあと、全員で振り返りの発表を行いました。

最後に集合写真です。



みなさん、お疲れさまでした。

ふゆコースに向けての課題

英語の説明があるため分かりにくい→説明をもっと細かくして分かりやすくする。

次回はセンサーを多用するため、I2C インタフェースのところを分かりやすく説明する。

センサーごとのプログラミングを作成しておく

今回参加してくれた生徒さんをサブリーダーとして迎える。あらかじめ打診したい。

以上